



OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

1. Przedmiotem zamówienia jest przeprowadzenie przez Wykonawcę:
 - a) jednego trzydziestogodzinnego szkolenia „**Innowacyjne metody dydaktyczne**” dla 2 grup (10-15 osób każda) pracowników dydaktycznych i naukowo-dydaktycznych Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z tytułem magistra i stopniem doktora („Młodych pracowników”),
 - b) jednego trzydziestogodzinnego szkolenia „**Innowacyjne metody dydaktyczne**” dla 1 grupy (10-15 osób) pracowników dydaktycznych i naukowo-dydaktycznych Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu ze stopniem doktora habilitowanego i tytułem profesora („Doświadczonych pracowników”),
 - c) jednego trzydziestogodzinnego szkolenia „**Nowoczesne metody pracy w grupach, metoda odwróconej klasy oraz projektu edukacyjnego**” dla 1 grupy (10-15 osób) pracowników dydaktycznych i naukowo-dydaktycznych Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu ze stopniem doktora habilitowanego i tytułem profesora („Doświadczonych pracowników”).
2. Wykonawca zrealizuje szkolenia zgodnie z poniższymi wytycznymi:

Szkolenie 1: Innowacyjne metody dydaktyczne

Celem zajęć jest wprowadzenie uczestników w problematykę wybranych koncepcji i teorii nauczania z uwzględnieniem innowacyjnych rozwiązań w przedmiotowym zakresie. Szczególny nacisk stawiany jest na zapoznanie uczestników ze sposobami prawidłowej identyfikacji oczekiwań studentów oraz ich zdolności percepcyjnych. Kolejnym obszarem jest zdefiniowanie specyfiki kompetencji nauczyciela akademickiego oraz uzmysłowienie uczestnikom istoty ciągłego doskonalenia warsztatu dydaktycznego.

Tematyka zajęć będzie obejmować m. in. następujące zagadnienia:

- zasady projektowania wykładów/ćwiczeń/warsztatów z uwzględnieniem wzajemnych powiązań pomiędzy stylem przekazu wiedzy a indywidualnym potencjałem,
- przybliżenie problematyki identyfikacji stylów percepcji odbiorców wiedzy,
- kryteria i istota doboru treści przekazu korespondujących z zasadą indywidualizacji nauczania,
- podstawowe definicje, enumeracje oraz założenia innowacyjnych metod dydaktycznych.

Realizacja procesu dydaktycznego powinna prowadzić to refleksji i dyskusji uczestników zajęć nad własną praktyką nauczania (dzielenie się dobrymi praktykami), a w konsekwencji wyzwolić dalsze działania na rzecz doskonalenia instrumentarium pracy nauczyciela akademickiego.

Szkolenie 2: Innowacyjne metody dydaktyczne

Celem zajęć jest wprowadzenie uczestników w problematykę wybranych koncepcji i teorii nauczania z uwzględnieniem innowacyjnych rozwiązań w przedmiotowym zakresie. Szczególny nacisk stawiany jest na zapoznanie uczestników ze sposobami prawidłowej identyfikacji oczekiwań studentów oraz ich zdolności percepcyjnych. Kolejnym obszarem jest zdefiniowanie specyfiki kompetencji nauczyciela akademickiego oraz uzmysłowienie uczestnikom istoty ciągłego doskonalenia warsztatu dydaktycznego.

Tematyka zajęć będzie obejmować m. in. następujące zagadnienia:

- zasady projektowania wykładów/ćwiczeń/warsztatów z uwzględnieniem wzajemnych powiązań pomiędzy stylem przekazu wiedzy a indywidualnym potencjałem,
- przybliżenie problematyki identyfikacji stylów percepcji odbiorców wiedzy,
- kryteria i istota doboru treści przekazu korespondujących z zasadą indywidualizacji nauczania,
- podstawowe definicje, enumeracje oraz założenia innowacyjnych metod dydaktycznych.

Realizacja procesu dydaktycznego powinna prowadzić to refleksji i dyskusji uczestników zajęć nad własną praktyką nauczania (dzielenie się dobrymi praktykami), a w konsekwencji wyzwolić dalsze działania na rzecz doskonalenia instrumentarium pracy nauczyciela akademickiego.

Szkolenie 3: Nowoczesne metody pracy w grupach, metoda odwróconej klasy oraz projektu edukacyjnego

Celem zajęć jest przedstawienie istoty pragmatycznych zmian w podejściu do specyfiki edukacji. Przebudowany zostaje klasyczny paradygmat zakładający ustawienie nauczyciela w roli „mędrca”, z którego wiedzy i doświadczeń powinni korzystać uczniowie. Nowy wzorzec zakłada koncentrację na odbiorcy wiedzy, jego dynamicznie zmieniających się potrzebach i oczekiwaniach. Nauczyciel w tym przypadku stanowi rolę przewodnika, który dzięki posiadanym kompetencjom jest w stanie skutecznie przeprowadzić podopiecznych przez meandry wiedzy. Zrozumienie powyższych założeń stanowi swoistą „przepustkę” do zastosowania bardziej złożonych metod edukacyjnych pracy w grupach.

Tematyka zajęć będzie obejmować m. in. następujące zagadnienia:

- zastosowanie innowacyjnych metod pracy w grupach stymulujących uczestników do podnoszenia efektywności absorpcji wiedzy oraz rozwijania kreatywności,
- omówienie i prezentacja możliwości wykorzystania w pracy nauczyciela akademickiego innowacyjnych koncepcji edukacyjnej „odwrócona klasa”,
- omówienie i prezentacja możliwości wykorzystania w pracy nauczyciela akademickiego innowacyjnych koncepcji edukacyjnej „projekt edukacyjny”,
- przybliżenie doświadczeń najbardziej renomowanych ośrodków naukowych w zakresie wykorzystania innowacyjnych metod edukacyjnych, ze szczególnym zwróceniem uwagi na efektywność przedmiotowych rozwiązań.

3. Wykonawca zrealizuje szkolenia zgodnie z poniższym harmonogramem, z zastrzeżeniem ust. 4.

	Termin	Grupa 1 „Młodzi pracownicy”		Grupa 2 „Młodzi pracownicy”		Grupa 3 „Doświadczeni pracownicy”	
1	06.04.2018					15:00-16:30 (2 h dydaktyczne *) 16:30-16:45 przerwa w zajęciach 16:45-18:15 (2 h dydaktyczne *) 18:15-18:30 przerwa w zajęciach 18:30-20:00 (2 h dydaktyczne *)	Innowacyjne metody dydaktyczne
2	13.04.2018					15:00-16:30 (2 h dydaktyczne *) 16:30-16:45 przerwa w zajęciach 16:45-18:15 (2 h dydaktyczne *) 18:15-18:30 przerwa w zajęciach 18:30-20:00 (2 h dydaktyczne *)	Innowacyjne metody dydaktyczne
3	20.04.2018	10:00-11:30 (2 h dydaktyczne *) 11:30-11:45 przerwa w zajęciach	Innowacyjne metody dydaktyczne			15:00-16:30 (2 h dydaktyczne *) 16:30-16:45 przerwa w zajęciach	Nowoczesne metody pracy w grupach, metoda odwróconej klasy oraz projektu edukacyjnego

	Termin	Grupa 1 „Młodzi pracownicy”		Grupa 2 „Młodzi pracownicy”		Grupa 3 „Doświadczeni pracownicy”	
		11:45-13:15 (2 h dydaktyczne *) 13:15-13:30 przerwa w zajęciach 13:30-15:00 (2 h dydaktyczne *)				16:45-18:15 (2 h dydaktyczne *) 18:15-18:30 przerwa w zajęciach 18:30-20:00 (2 h dydaktyczne *)	
4	27.04.2018					15:00-16:30 (2 h dydaktyczne *) 16:30-16:45 przerwa w zajęciach 16:45-18:15 (2 h dydaktyczne *) 18:15-18:30 przerwa w zajęciach 18:30-20:00 (2 h dydaktyczne *)	Innowacyjne metody dydaktyczne
5	11.05.2018	10:00-11:30 (2 h dydaktyczne *) 11:30-11:45 przerwa w zajęciach 11:45-13:15 (2 h dydaktyczne *) 13:15-13:30 przerwa w zajęciach 13:30-15:00 (2 h dydaktyczne *)	Innowacyjne metody dydaktyczne			15:00-16:30 (2 h dydaktyczne *) 16:30-16:45 przerwa w zajęciach 16:45-18:15 (2 h dydaktyczne *) 18:15-18:30 przerwa w zajęciach 18:30-20:00 (2 h dydaktyczne *)	Nowoczesne metody pracy w grupach, metoda odwróconej klasy oraz projektu edukacyjnego
6	18.05.2018					15:00-16:30 (2 h dydaktyczne *) 16:30-16:45 przerwa w zajęciach 16:45-18:15 (2 h dydaktyczne *) 18:15-18:30 przerwa w zajęciach 18:30-20:00 (2 h dydaktyczne *)	Innowacyjne metody dydaktyczne
7	25.05.2018	10:00-11:30 (2 h dydaktyczne *) 11:30-11:45 przerwa w zajęciach 11:45-13:15 (2 h dydaktyczne *) 13:15-13:30 przerwa w zajęciach 13:30-15:00 (2 h	Innowacyjne metody dydaktyczne	09:00-10:30 (2 h dydaktyczne *) 10:30-10:45 przerwa w zajęciach 10:45-12:15 (2 h dydaktyczne *) 12:15-12:30 przerwa w zajęciach 12:30-14:00 (2 h	Innowacyjne metody dydaktyczne	15:00-16:30 (2 h dydaktyczne *) 16:30-16:45 przerwa w zajęciach 16:45-18:15 (2 h dydaktyczne *) 18:15-18:30 przerwa w zajęciach 18:30-20:00 (2 h	Nowoczesne metody pracy w grupach, metoda odwróconej klasy oraz projektu edukacyjnego

	Termin	Grupa 1 „Młodzi pracownicy”		Grupa 2 „Młodzi pracownicy”		Grupa 3 „Doświadczeni pracownicy”	
		dydaktyczne *)		dydaktyczne *)		dydaktyczne *)	
8	08.06.2018			09:00-10:30 (2 h dydaktyczne *) 10:30-10:45 przerwa w zajęciach 10:45-12:15 (2 h dydaktyczne *) 12:15-12:30 przerwa w zajęciach 12:30-14:00 (2 h dydaktyczne *)	Innowacyjne metody dydaktyczne	15:00-16:30 (2 h dydaktyczne *) 16:30-16:45 przerwa w zajęciach 16:45-18:15 (2 h dydaktyczne *) 18:15-18:30 przerwa w zajęciach 18:30-20:00 (2 h dydaktyczne *)	Innowacyjne metody dydaktyczne
9	15.06.2018	10:00-11:30 (2 h dydaktyczne *) 11:30-11:45 przerwa w zajęciach 11:45-13:15 (2 h dydaktyczne *) 13:15-13:30 przerwa w zajęciach 13:30-15:00 (2 h dydaktyczne *)	Innowacyjne metody dydaktyczne	09:00-10:30 (2 h dydaktyczne *) 10:30-10:45 przerwa w zajęciach 10:45-12:15 (2 h dydaktyczne *) 12:15-12:30 przerwa w zajęciach 12:30-14:00 (2 h dydaktyczne *)	Innowacyjne metody dydaktyczne	15:00-16:30 (2 h dydaktyczne *) 16:30-16:45 przerwa w zajęciach 16:45-18:15 (2 h dydaktyczne *) 18:15-18:30 przerwa w zajęciach 18:30-20:00 (2 h dydaktyczne *)	Nowoczesne metody pracy w grupach, metoda odwróconej klasy oraz projektu edukacyjnego
10	22.06.2018			09:00-10:30 (2 h dydaktyczne *) 10:30-10:45 przerwa w zajęciach 10:45-12:15 (2 h dydaktyczne *) 12:15-12:30 przerwa w zajęciach 12:30-14:00 (2 h dydaktyczne *)	Innowacyjne metody dydaktyczne		
11	29.06.2018	10:00-11:30 (2 h dydaktyczne *) 11:30-11:45 przerwa w zajęciach 11:45-13:15 (2 h dydaktyczne *) 13:15-13:30 przerwa w zajęciach 13:30-15:00 (2 h dydaktyczne *)	Innowacyjne metody dydaktyczne	09:00-10:30 (2 h dydaktyczne *) 10:30-10:45 przerwa w zajęciach 10:45-12:15 (2 h dydaktyczne *) 12:15-12:30 przerwa w zajęciach 12:30-14:00 (2 h dydaktyczne *)	Innowacyjne metody dydaktyczne	15:00-16:30 (2 h dydaktyczne *) 16:30-16:45 przerwa w zajęciach 16:45-18:15 (2 h dydaktyczne *) 18:15-18:30 przerwa w zajęciach 18:30-20:00 (2 h dydaktyczne *)	Nowoczesne metody pracy w grupach, metoda odwróconej klasy oraz projektu edukacyjnego

* 2 godziny dydaktyczne = 90 minut

- Wskazana w ust. 1 liczba osób – uczestników projektu jest liczbą maksymalną.
- Każde ze szkoleń będzie trwało 30 godzin dydaktycznych łącznie (1 godzina dydaktyczna = 45 minut).

6. Każde ze szkoleń będzie prowadzone przez wykładowcę wskazanego przez Wykonawcę w załączonym do oferty Wykazie osób.
7. Wykonawca skieruje do realizacji zamówienia wykładowcę/wykładowców wskazanych w Wykazie osób, stanowiącym załącznik do oferty. Zamawiający dopuszcza zmianę wykładowcy wskazanego w Wykazie osób pod warunkiem uzyskania zgody Zamawiającego. Zamawiający zaakceptuje proponowaną zmianę wykładowcy jedynie wtedy, gdy kwalifikacje i doświadczenie proponowanej osoby nie będą niższe niż osoby wskazanej w Wykazie osób.
8. Zamawiający nie zapewnia poczęstunku w trakcie przerw.
9. Wykonawca zapewni materiały i sprzęt niezbędne do realizacji przedmiotu zamówienia.
10. Wykonawca zobowiązany jest prowadzić dziennik zajęć, listę obecności uczestników, zgodnie z wytycznymi Zamawiającego.
11. W trakcie każdego szkolenia Wykonawca prześle uczestnikom materiały dydaktyczne (skrypt obejmujący wszystkie zagadnienia poruszone podczas zajęć) w formie papierowej i udostępni w formie elektronicznej przed zajęciami na platformie MOODLE, do której dostęp prześle Zamawiający.
12. Ponadto Wykonawca prześle przedstawicielowi Zamawiającego jeden egzemplarz materiałów, o których mowa powyżej w formie papierowej do dokumentacji prowadzonej przez Zamawiającego.
13. Wykonawca zobowiązany jest do przeprowadzenia wśród uczestników każdego szkolenia weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia określonych dla poszczególnych szkoleń w sylabusach, które stanowią załącznik do ogłoszenia.